





**4** Существует несколько классификаций природных комплексов (ПК). Одна из них – по охвату территории. Разделите указанные природные комплексы (А-Ж) по группам (1-3). Отметьте ● соответствующие буквы.

Список ПК: А) Природная зона; Б) Овраг; В) Географическая оболочка; Г) Материк;  
Д) Лес; Е) Океан; Ж) Озеро; З) Физико-географическая страна

Группа		Природный комплекс (ПК)							
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Глобальные ПК	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Региональные ПК	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	Локальные ПК	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5** Установите соответствие между линиями и точками на глобусе с одной стороны и их географической широтой с другой. Отметьте ● соответствующую букву. Вариантов географической широты больше, чем необходимо для ответов.

А) 23,5°сш      В) 90°сш      Д) 90°юш      Ж) 23,5°юш      И) 45°юш      Л) 0°юш  
Б) 45°юш      Г) 0°ш      Е) 66,5°сш      З) 0°сш      К) 66,5°юш

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
Северный полюс	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Южный полюс	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Северный полярный круг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Северный тропик	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Экватор	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Южный полярный круг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Южный тропик	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6** Установите соответствие между параметрами погоды, метеорологическими приборами (1-6), фиксирующими их, а также с единицами их измерения (А-Е). Отметьте ● соответствующие цифры и буквы

Приборы: 1) Термометр; 2) Психрометр; 3) Анемометр; 4) Барометр; 5) Флюгер; 6) Осадкомер

Единицы измерения: А) мм; Б) °С; В) мм. рт. ст.; Г) %; Д) стороны горизонта; Е) м/с

Название параметра (явления)	Название прибора						Единица измерения					
	1	2	3	4	5	6	А	Б	В	Г	Д	Е
Температура	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Атмосферное давление	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Направление ветра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Скорость ветра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Количество осадков	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Относительная влажность	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7** Укажите животное, которое ошибочно попало в каждый список (1-5). На каких материках (А-Д) обитают оставшиеся в каждой строчке животные? Отметьте ● соответствующие слова и буквы.

Материки: А) Евразия; Б) Южная Америка; В) Африка; Г) Северная Америка; Д) Австралия

		А	Б	В	Г	Д
1	<input type="radio"/> Лев, <input type="radio"/> жираф, <input type="radio"/> зебра, <input type="radio"/> горилла, <input checked="" type="radio"/> тигр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/> Утконос, <input type="radio"/> кенгуру, <input type="radio"/> коала, <input checked="" type="radio"/> слон, <input type="radio"/> ехидна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	<input type="radio"/> Лама, <input type="radio"/> анаконда, <input checked="" type="radio"/> шимпанзе, <input type="radio"/> ленивец, <input type="radio"/> пирания	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/> Бизон, <input checked="" type="radio"/> гепард, <input type="radio"/> гризли, <input type="radio"/> скунс, <input type="radio"/> гремучая змея	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/> Панда, <input type="radio"/> тигр, <input type="radio"/> пантера, <input type="radio"/> мангуст, <input checked="" type="radio"/> лемур	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





**11** Заполните пропуски (1-10) в тексте. Отметьте в таблице ● соответствующие номера.

Уровень, выше которого снег лежит в течение всего года, называется (1). Выше нее (2) накапливается и постепенно превращается в (3). Так на вершинах высоких гор образуются (4). Они медленно сползают вниз, опускаются ниже (1), тают, давая начало (5). У края (4) остаются обломки горных пород, которые образуют (6). В полярных районах климат настолько суров, что образуются (4), которые целиком покрывают огромные территории. Такие (4) называются (7). Они покрывают материк (8) и самый большой остров Земли (9). Когда (4) достигают океана, то их краевые участки окальваются и превращаются в (10).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Айсберги	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								
Снег	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Горные ледники	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Морена	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Покровные ледники	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Гренландия	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Лёд	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Горные реки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Снеговая линия	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Антарктида	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

**12** Отметьте в таблице ● названия двух стран, которые одновременно лежат в двух полушариях относительно экватора и омываются водами двух океанов. Для выбранных стран отметьте ● названия океанов, водами которых они омываются.

Страны	Океаны				
	Индийский	Тихий	Южный	Атлантический	Северный Ледовитый
<input type="radio"/> Индия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Колумбия	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Филиппины	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ЮАР	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Индонезия	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Работу выполнил участник: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)